



## PROGRAMAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

### I. ANTECEDENTES

La investigación en la UNMSM se realiza casi desde su fundación, allá por el siglo XVI, respondiendo siempre a los requerimientos de la sociedad peruana en sus distintos momentos históricos, La Colonia, los tiempos de la lucha por la Independencia y La República en los siglos XIX, XX y lo que va del XXI; los estudios e investigaciones en esta parte del Continente se gestaban y producían en San Marcos; hoy a muchos años de su fundación sigue siendo el referente de la producción intelectual de nuestro país. Eminentes maestros con sus obras, han contribuido a darle cuerpo a nuestra nación, a conocer su realidad, a orientar el camino de desarrollo que el país necesita. Esta herencia cultural recogieron las distintas leyes universitarias, el Estatuto y otras normas que desde mediados del siglo pasado orientan la gestión de las actividades de investigación, unidades administrativas como la Dirección Universitaria de Investigación, al Consejo Superior de Investigación y actualmente el Vicerrectorado de Investigación han tenido y tienen la responsabilidad de gerenciar la producción científica, tecnológica y humanística.

Este gerenciamiento de la producción de conocimientos supone la conjunción de actores con especialidades y experiencias distintas en un proceso que permita superar el burocratismo y haga posible todo un trabajo bien planificado y con la participación decidida de profesores investigadores, de alumnos, del personal técnico y administrativo, permita alcanzar los objetivos y metas propuestos en el Plan Estratégico y los Planes Operativos. Como podrá colegirse, uno de estos aspectos principales de este proceso, es la determinación de los Programas y Líneas de Investigación que direccionen las actividades investigativas, en tanto núcleo temático que reúne lo producido en un área científica determinada, las investigaciones en marcha, sus publicaciones, el aspecto específico de la realidad cambiante que estudia, entre otras.

Cada una de las instancias vinculadas a la investigación en la universidad, en su momento fijaron el área temática a investigarse, la última fue la del 2008 en la que se fijaron los Programas y Líneas de Investigación que se implementaron en las distintas facultades y que hasta el presente año se han utilizado. Concordantes con las codificaciones propuestas establecidas por la UNESCO y el CONCYTEC.







## II. PROGRAMAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Con la nueva gestión en el Vicerrectorado de Investigación se inició un proceso de seguimiento del uso real de los programas y líneas en los Estudios de investigación con el propósito de evaluarlos y de ser el caso proponer nuevos Programas y Líneas. Para tal efecto se recomendó de manera especial a los Directores de las Unidades de investigación que en los Talleres realizados en los años: 2011, 2012 y 2013 además de la exposición y evaluación de los resultados de los Estudios realizados el año precedente, se evaluara la situación de aplicabilidad real de los Programas y Líneas en cada una de las veinte facultades, de los informes obtenidos se llegó a las conclusiones siguientes:

- En mayoría de facultades ya no eran un referente para los estudios de investigación, predominando los estudios de carácter individual /personal.
- Los estudios propuestos y ganadores en los concursos Con/Con, no especificaban la línea ni el programa, observándose que en los últimos cinco años un alto porcentaje de éstas, ningún estudio las habían mencionado.
- Existían programas y líneas repetidos en varias facultades, es decir tenían un carácter transversal, en esta oportunidad se ha visto una mayor especificación según su especialidad y/o constituir la base de las líneas para el desarrollo de Estudios multidisciplinarios.
- Muchos de los Estudios al no tomar como referente determinada línea, ni reflejar el desarrollo de su ciencia ni contribuir al desarrollo nacional, no daban frutos sustantivos que pudieran publicarse en revistas indexadas ni llegar a su patentamiento.
- Los programas y líneas del 2008 no llegaron a ser aprobados mediante una Resolución Rectoral que avalara su legalidad.

Frente a esta situación, se decidió realizar un conjunto de acciones que nos permitiera abordar esta problemática con el fin de lograr propuestas acordes con los requerimientos de cada una de las ciencias y que sirvan al desarrollo sostenible del país. Éstas deberían ser consensuadas, integrales, coherentes, organizadas y aplicadas sin desligarse de su fundamento teórico.

El trabajo planificado por el VRI comprendió:

- Revisar cada uno de los informes de los Talleres de Investigación en los puntos referidos a programas y líneas.
- Sensibilizar a los profesores investigadores, Directores de Unidades, Institutos y Centros sobre los alcances del nuevo Reglamento de Gestión, entre los meses de setiembre y octubre, 2013.





- c. En cada Facultad en el mes de octubre se organizó, los Talleres sobre Los Programas y Líneas de Investigación; estos eventos se realizaron en las 20 facultades y nos hicieron llegar su propuesta al VRI.
- d. Los Directores de las unidades de Investigación o sus representantes se reunieron con el Vicerrector y el equipo de Asesores y especialistas en la localidad de Santa Eulalia los días 8 y 9 de noviembre, las reuniones en las cinco áreas primero y luego, en una plenaria se acordó por unanimidad determinar los nuevos Programas y Líneas de Investigación en la UNMSM que orientarán los estudios a partir del 2014. Cabe señalar -de manera singular- el acuerdo tomado por las cinco facultades componentes del área de Ingenierías, quienes decidieron integrar los Programas y Líneas en un sólo bloque que sirviera para todos los profesores de las facultades involucradas.

### III. DEFINICIÓN DE PROGRAMAS Y LÍNEAS

#### 3.1. Programa

Se refiere a un área amplia del conocimiento con un objeto de investigación general que permite concentrar varias líneas. Orienta el trabajo de investigación de acuerdo a las especialidades o áreas de conocimiento que forman parte de la facultad en la que se formula. Responde a la vocación institucional en respuesta a problemas nacionales e internacionales en el campo científico, humanístico o tecnológico, el programa brinda la pauta general bajo la que se adscriben y prescriben las líneas.

#### 3.2. Línea

Determinan aspectos del conocimiento y orientaciones metodológicas más detallados que se trabajan mediante temas que les están vinculados. Así los programas están integrados por líneas que a su vez concentran y desarrollan temas específicos. La línea se deriva del programa y está subordinada al rango general que éste propone. Tiene carácter organizativo y puede formularse a largo plazo para ser ejecutada por temas que responden a su objetivo en sus diversas etapas de desarrollo.

### IV. ÁREAS DE INVESTIGACIÓN EN LA UNMSM

**Área:** Identifica el campo de investigación que corresponde a la especialidad de varias facultades. La UNMSM tiene cinco (5) áreas:







UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS  
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



- (A) **Ciencias Básicas:** Facultades de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Ciencias Matemáticas.
- (B) **Ciencias de la Salud:** Facultades de Farmacia y Bioquímica, Medicina, Medicina Veterinaria, Odontología y Psicología.
- (C) **Ingenierías:** Facultades de Ingeniería de Sistemas e Informática, Ingeniería Electrónica y Eléctrica, Ingeniería Geológica, Minera, Metalúrgica y Geográfica, Ingeniería Industrial, Química e Ingeniería Química.
- (D) **Económico Empresariales:** Facultades de Ciencias Administrativas, Ciencias Contables y Ciencias Económicas.
- (E) **Humanidades:** Facultades de Ciencias Sociales, Derecho y Ciencia Política, Educación y Letras y Ciencias Humanas.







## PROGRAMAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN 2014

### AREA A: CIENCIAS BÁSICAS

#### A.1. CIENCIAS BIOLÓGICAS

##### A.1.1. CONOCIMIENTO DE LA BIODIVERSIDAD Y ECOLOGÍA

El Perú es un país de extraordinaria variedad de recursos vivos y ecosistemas, que hoy se conocen como diversidad biológica o biodiversidad. En ese sentido el Programa incluye los estudios sobre caracterización tanto de organismos que existieron como los que actualmente se encuentran en los variados ecosistemas. Asimismo, abarca las investigaciones sobre las interacciones entre los seres vivos y los factores abióticos.

##### Líneas de Investigación

- A.1.1.1. Biodiversidad y Ecología de Ecosistemas Acuáticos
- A.1.1.2. Biodiversidad y Ecología de Ecosistemas terrestres
- A.1.1.3. Diversidad Genética
- A.1.1.4. Paleobiología

##### A.1.2. BIOTECNOLOGÍA

Este programa incluye los estudios de investigación que emplean sistemas biológicos y organismos vivos o sus derivados para la creación o modificación de productos o procesos para usos específicos.

##### Líneas de Investigación

- A.1.2.1. Biorremediación y Bioconversión
- A.1.2.2. Principios Bioactivos
- A.1.2.3. Biotecnología en Recursos Genéticos
- A.1.2.4. Desarrollo de Productos Biológicos

##### A.1.3. SALUD Y SANIDAD

Este programa incluye los estudios de investigación cuyo objeto es proteger a la población humana, pecuaria y agrícola mediante la detección, caracterización de agentes patógenos, búsqueda de mecanismos de control y erradicación de enfermedades, mejoramiento de las condiciones ambientales y los procesos biológicos que permiten la formación de nuevos individuos saludables.

##### Líneas de Investigación

- A.1.3.1. Salud Pública
- A.1.3.2. Sanidad Agropecuaria
- A.1.3.3. Calidad Ambiental
- A.1.3.4. Reproducción





#### **A.1.4. PRODUCCIÓN Y MANEJO DE RECURSOS BIOLÓGICOS**

Las perspectivas del desarrollo nacional atraviesan por el uso sostenible de sus recursos biológicos. Este programa incluye estudios de investigación que promueven la producción y el manejo sostenible de recursos naturales renovables, fundamentados en los principios ecológicos y en las necesidades socioeconómicas, evitando su sobreexplotación y reponiéndolos cualitativa y cuantitativamente.

##### **Líneas de Investigación**

A.1.4.1. Producción y Manejo de Recursos Hidrobiológicos

A.1.4.2. Producción y Manejo de Recursos Terrestres







## A.2. CIENCIAS FÍSICAS

### A.2.1. FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA

La física de la materia condensada es el campo de la física que se ocupa de las características físicas macroscópicas, y en la actualidad de sistemas nanoestructurados de la materia. La Física de la Materia Condensada es, de lejos, el campo más extenso de la física contemporánea que tiene una gran superposición con áreas como: la química, la ciencia de materiales, la nanotecnología y la ingeniería.

#### Líneas de Investigación

- A.2.1.1. Superconductividad
- A.2.1.2. Arquimetría
- A.2.1.3. Aplicaciones de la Física en Nanociencia y Nanotecnología de Materiales Magnéticos
- A.2.1.4. Ciencia de Materiales Avanzados y de Estructuras Artificiales
- A.2.1.5. Propiedades Estructurales de las Nanopartículas
- A.2.1.6. Cristalografía y Sistemas Cristalinos Bidimensionales
- A.2.1.7. Óptica Lineal y No Lineal
- A.2.1.8. Física de Metales y Aleaciones Metálicas

### A.2.2. FÍSICA NUCLEAR Y RADIACIONES

En un contexto amplio, se define la física nuclear y de partículas como la rama de la física que estudia la estructura fundamental de la materia y las interacciones entre las partículas subatómicas. Por otro lado, la liberación de carga, o ionizante, que se produce al paso de la radiación a través de la materia neutra ordinaria, se ha revelado como una propiedad de gran importancia en el desarrollo de la física nuclear. La existencia de radiaciones ionizantes es bien conocida desde hace mucho tiempo y, como resultado de las numerosas experiencias realizadas sobre el fenómeno de la descarga gaseosa, se llegaron a distinguir por ejemplo los rayos catódicos y los rayos X.

#### Líneas de Investigación

- A.2.2.1. Estudio de Radioisótopos
- A.2.2.2. Física Médica

### A.2.3. TELEDETECCIÓN Y PREVISIÓN DE LOS DESASTRES NATURALES

La teledetección es la adquisición de información a pequeña o gran escala de un objeto o fenómeno, ya sea usando instrumentos de grabación o instrumentos de escaneo inalámbricos en tiempo real o que no están en contacto directo con el objeto (como por ejemplo aviones, satélites, astronave, boyas o barcos). En la práctica, la teledetección consiste en recoger información a través de diferentes dispositivos de un objeto concreto o un área. Por ejemplo, la observación terrestre o los satélites meteorológicos, las boyas oceánicas y atmosféricas. Actualmente, el término se refiere de manera general al uso de tecnologías de sensores para adquisición de imágenes, incluyendo: instrumentos a bordo de satélites o aerotransportados.







### Líneas de Investigación

- A.2.3.1. Procesamiento de Imágenes de Satelitales y Modelado
- A.2.3.2. Teledetección de la Desertificación y Sequías debido al Cambio Climático
- A.2.3.3. Teledetección por Satélite Aplicado al Estudio de los Recursos Naturales (Recursos Hídricos y Ecosistemas)

### A.2.4. CIENCIAS DE LA TIERRA

Las ciencias de la Tierra abarcan el estudio temporal y espacial del planeta desde un punto de vista físico, incluyendo su interacción con los seres vivos. Las ciencias de la Tierra constituyen una herramienta para planificar una explotación racional de los recursos naturales, comprender las causas que originan los fenómenos naturales que afectan al ser humano y cómo el ser humano influye en la naturaleza con sus acciones. Por otro lado, las ciencias de la Tierra nos permiten entender los procesos naturales que han favorecido y/o amenazado la vida del hombre, y su estudio está ligado tanto al estudio de los flujos de energía en la naturaleza y al aprovechamiento de los mismos, como a la prevención de riesgos medioambientales, sísmicos, meteorológicos y volcánicos, entre otros.

#### Líneas de Investigación

- A.2.4.1. Física de Fenómenos para la Previsión de Desastres
- A.2.4.2. Oceanografía Física y Física de la Atmósfera
- A.2.4.3. Ciencias del Suelo

### A.2.5 INGENIERÍA

Este programa trata de energías renovables para el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades andinas de nuestro país, tales como: aprovechamiento de energía solar para baños termales en comunidades andinas, aprovechamiento de energía eólica para construcción de molino comunal, análisis energético y exergético de sistemas de cogeneración.

#### Líneas de Investigación

- A.2.5.1. Energética
- A.2.5.2. Recursos Hídricos

### A.2.6. ASTRONOMÍA

La astronomía es la ciencia que se ocupa del estudio de los cuerpos celestes del universo, incluidos los planetas y sus satélites, los cometas y meteoroides, las estrellas y la materia interestelar, los sistemas de galaxias; por lo que estudia sus movimientos y los fenómenos ligados a ellos. Su registro y la investigación de su origen viene a partir de la información que llega de ellos a través de la radiación electromagnética o de cualquier otro medio. La astronomía ha estado ligada al ser humano desde la antigüedad y todas las civilizaciones han tenido contacto con esta ciencia.







### Líneas de Investigación

A.2.6.1. Clima Espacial

A.2.6.2. Cosmología y Gravitación

### A.2.7. ENSEÑANZA DE LA FÍSICA

La enseñanza de la Física presenta importantes desafíos en todos los niveles de instrucción. Los avances continuos mueven la frontera del conocimiento de manera tal que resulta imposible pensar en cubrir todos los temas, ni siquiera en los niveles más especializados como en los cursos para estudiantes universitarios de ciencias naturales. Se plantea entonces una serie de preguntas que han preocupado por mucho tiempo a docentes y científicos ¿con que criterio deben seleccionarse los temas a ser dictados en las escuelas medias? ¿Es relevante el esfuerzo de incluir tópicos de física moderna? ¿En qué punto debe terminar la instrucción? Por otra parte, aunque no independientemente, los distintos métodos de enseñanza también han sido objeto de estudio, principalmente en los últimos 50 años se involucran activamente en el proceso de enseñanza de manera de poder desarrollar el pensamiento crítico y de experimentar por si mismos el proceso de creación y validación del conocimiento.

### Líneas de Investigación

A.2.7.1. Didáctica Universitaria en Física

A.2.7.2. Enseñanza de la Física desde Diversas Perspectivas





### A.3. CIENCIAS MATEMÁTICAS

#### A.3.1. MATEMÁTICA

El programa se caracteriza por su excelencia académica, alto nivel de exigencia y diversidad en sus líneas de investigación. Su propósito fundamental es la investigación básica y la aplicada. En la básica, se desarrollan teorías basados en axiomas y razonamientos que abstraen una diversidad de problemas complejos. En la aplicada, como por ejemplo en la biomatemática, se construyen modelos de procesos biológicos utilizando técnicas matemáticas y en la optimización matemática se selecciona el mejor elemento (con respecto a algún criterio) de un conjunto de elementos disponibles.

##### Líneas de Investigación

- A.3.1.1. Ecuaciones Diferenciales (Ordinarias, Parciales) y Análisis Funcional
- A.3.1.2. Topología y Geometría
- A.3.1.3. Álgebra
- A.3.1.4. Matemática Aplicada (Biomatemática, Economía, Optimización y otros)

#### A.3.2. ESTADÍSTICA

El programa se caracteriza por ser una ciencia del aprendizaje a partir de los datos y de medición, control y comunicación de la incertidumbre. Por tanto, contribuye al avance científico y de la sociedad permitiendo comprender los fenómenos o hechos que ocurren en un sistema de procesos interconectados donde la variabilidad está presente, siendo necesario entenderla y reducirla para tomar decisiones basadas en evidencias objetivas.

##### Líneas de Investigación

- A.3.2.1. Análisis Multivariante
- A.3.2.2. Modelos Lineales
- A.3.2.3. Bioestadística
- A.3.2.4. Probabilidades y Procesos Estocásticos (espacial)
- A.3.2.5. Inferencia y Métodos Estadísticos (Gráficos, Nuevas Medidas)
- A.3.2.6. Análisis de Datos y Modelamiento de Problemas de la Sociedad (Empresa, Instituciones, Población locales, regionales y nacionales)

#### A.3.3. INVESTIGACIÓN OPERATIVA

El programa comprende modelos y algoritmos con el objetivo de realizar un proceso de toma de decisiones tomando en cuenta la escasez de recursos y determinar cómo se puede optimizar un objetivo definido, para maximizar beneficios o minimizar costos.

##### Líneas de Investigación

- A.3.3.1. Optimización Matemática
- A.3.3.2. Procesos estocásticos y simulación
- A.3.3.3. Toma de decisiones







A.3.3.4. Inteligencia computacional

A.3.3.5. Aplicaciones de herramientas de IO a la producción de bienes y servicios

A.3.3.6. Análisis y Diseño de Sistemas

#### A.3.4. COMPUTACIÓN CIENTÍFICA

El programa comprende la construcción de modelos matemáticos y técnicas numéricas para resolver problemas científicos, de ciencias sociales, ingeniería y de otras ciencias. El enfoque de la computación científica es entender y explicar <fenómenos> mediante el análisis de modelos matemáticos

##### Líneas de Investigación

A.3.4.1. Optimización numérica

A.3.4.2. Ecuaciones diferenciales numéricas

A.3.4.3. Modelos Económicos

A.3.4.4. Modelos meteorológicos

A.3.4.5. Matemática Discreta

A.3.4.6. Visualización gráfica y procedimiento de imágenes





## AREA B: CIENCIAS DE LA SALUD

### B.1. MEDICINA HUMANA

#### B.1.1. ÉTICA EN SALUD

La aplicación de los principios que rigen la conducta ética en la investigación en salud y que actúan como "deberes prima facie", es decir, como aquello que hay que cumplir prioritariamente.

De estos principios éticos fundamentales se derivan algunas normas éticas que el profesional de la salud, el docente investigador y el ser humano, en general debe privilegiar.

##### Líneas de Investigación

- B.1.1.1. Ética e Investigación
- B.1.1.2. Ética, Violencia de Género y otros
- B.1.1.3. Ética en el ejercicio profesional

#### B.1.2. GESTIÓN EN SALUD

El Perú se encuentra actualmente en pleno proceso de cambio en el gobierno y en el sistema sanitario y ello demanda el desarrollo de capacidades gerenciales en los directivos de salud, en el nivel del gobierno nacional, regionales y locales que permitan atender las necesidades y demandas de salud de su población con equidad, eficacia, eficiencia y calidad.

##### Líneas de Investigación

- B.1.2.1. Capacitación de Recursos Humanos
- B.1.2.2. Gestión en establecimientos y servicios de salud
- B.1.2.3. Formulación y ejecución de proyectos

#### B.1.3. BIODIVERSIDAD EN SALUD

Análisis de la sostenibilidad de las medicinas tradicionales así como las propuestas sobre una nueva figura de protección de la naturaleza que puede permitir salvaguardar las selvas amazónicas más prístinas de la mano de la conservación de las plantas medicinales utilizadas en sus procesos de curación.

Se investiga al hombre en un habitat de alturas que modifican su fisiopatología.

##### Líneas de Investigación

- B.1.3.1. Medicina Tradicional y alternativas
- B.1.3.2. Recursos Naturales con Potencial Fitoterapéutico: estudios de farmacología experimental y clínica
- B.1.3.3. Fisiología y Patología de Altura







#### B.1.4. ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y TROPICALES

Investigan sobre las enfermedades infecciosas y tropicales de mayor importancia en la salud pública en el Perú y en la región del Centro y el Sur de América.

##### Líneas de Investigación

- B.1.4.1. Zoonosis
- B.1.4.2. Enfermedades transmitidas por vectores
- B.1.4.3. Enfermedades de transmisión sexual
- B.1.4.4. Enfermedades prevalentes (Tuberculosis, IRAs, Cólera, etc.)

#### B.1.5. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Estudia los problemas nutricionales más importantes del país en y sugiere programas y políticas apropiados para su solución. Suministra información científica sobre los alimentos, los nutrientes, las causas de la mal nutrición, y los desórdenes nutricionales y su prevención. De especial importancia son los enfoques multidisciplinarios prácticos para el alivio de la mal nutrición. Las estrategias que se basan en los alimentos son el único medio sostenible para mejorar el estado nutricional de toda la población.

##### Líneas de Investigación

- B.1.5.1. Nutrición y Desarrollo Humano
- B.1.5.2. Alimentos nativos
- B.1.5.3. Nutraceuticos

#### B.1.6. ENFERMEDADES NO INFECCIOSAS

Centra la investigación es los diferentes aspectos que afectan la aparición de las principales enfermedades no trasmisibles y de alto impacto en la morbilimortalidad del país.

##### Líneas de Investigación

- B.1.6.1. Factores de riesgo. Prevención y tratamientos: Neoplasia, Diabetes, Salud mental, Enfermedades cardiovasculares





## B.2. FARMACIA Y BIOQUÍMICA

### B.2.1. RECURSOS NATURALES

La facultad de Farmacia y Bioquímica por más de 3 décadas ha investigado, específicamente a las plantas con potencial terapéutico a través de tesis, de estudios de investigación. Asimismo, ha trascendido en el campo de la investigación por haber obtenido diversos reconocimientos nacionales e internacionales.

#### Líneas de Investigación

- B.2.1.1. Plantas medicinales con potencial farmacéutico y productos naturales terapéuticos: (estudios fitoquímicos, estudios toxicológicos, estudios farmacológicos, procesos de su industrialización)
- B.2.1.2. Terapias alternativas
- B.2.1.3. Recursos alimenticios

### B.2.2. MEDICAMENTOS, COSMÉTICOS Y DISPOSITIVOS MÉDICOS

El medicamento es la razón de ser de la profesión químico-farmacéutica, desde su diseño, producción y uso para la prevención de enfermedades, el tratamiento y recuperación de la salud. Los dispositivos médicos son instrumentos para la aplicación y viabilización de sustancias medicamentosas, sujetos a una rigurosa gestión de calidad a fin de evitar que se conviertan en un riesgo para la salud.

#### Líneas de Investigación

- B.2.2.1. Síntesis y semisíntesis de fármacos
- B.2.2.2. Farmacodinamia, farmacocinética y uso del medicamento
- B.2.2.3. Tecnología del medicamento
- B.2.2.4. Tecnología de cosméticos
- B.2.2.5. Atención Farmacéutica: metodologías de aprendizaje

### B.2.3. TOXICOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

El hombre como parte del ecosistema requiere que los factores ambientales se encuentren en equilibrio con su presencia por lo cual se requiere identificar las fuentes de contaminación, establecer límites permisibles que sean tolerados por el ser humano. El crecimiento, la industrialización conlleva a la generación de riesgos antes desconocidos que es necesario prevenir.

#### Líneas de Investigación

- B.2.3.1. Toxicología Ambiental
- B.2.3.2. Toxicología alimentaria
- B.2.3.3. Toxicología experimental
- B.2.3.4. Toxicología medicamentosa
- B.2.3.5. Toxicología forense
- B.2.3.6. Seguridad Ocupacional

### B.2.4. ALIMENTOS

Garantizar La seguridad alimentaria es una de las prioridades para el cumplimiento de uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, como es reducir la







pobreza y desnutrición y el farmacéutico por su formación está en la capacidad de investigar los recursos naturales alimenticios así como de proponer nuevos productos con valor agregado.

#### Líneas de Investigación

- B.2.4.1. Tecnología alimentaria
- B.2.4.2. Seguridad alimentaria
- B.2.4.3. Alimentos funcionales y nutraceuticos
- B.2.4.4. Calidad e inocuidad de alimentos

#### B.2.5. BIOQUÍMICA

##### Líneas de Investigación

- B.2.5.1. Bases moleculares de enfermedades multifactoriales y emergentes
- B.2.5.2. Cambios metabólicos por factores ambientales y genéticos
- B.2.5.3. Nutrición humana en salud y enfermedad
- B.2.5.4. Tecnologías ósmicas y bioinformática aplicadas en salud

#### B.2.6. MICROBIOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA

La producción de nuevos insumos se realizan utilizando microorganismos generadores de productos con acción farmacológica, lo cual es una tendencia en el mundo.

##### Líneas de Investigación

- B.2.6.1. Biotecnología de enzimas
- B.2.6.2. Biotecnología Industrial
- B.2.6.3. Microorganismo y parásitos emergentes y reemergentes
- B.2.6.4. Epidemiología molecular de la resistencia bacteriana

#### B.2.7. EDUCACIÓN FARMACÉUTICA

##### Líneas de Investigación

- B.2.7.1. Metodologías de aprendizaje de atención farmacéutica
- B.2.7.2. Seguimiento farmacoterapéutico

#### B.2.8. SALUD PÚBLICA Y SALUD AMBIENTAL

El farmacéutico como parte del equipo de salud, encargado de todos los aspectos relacionados al medicamento en el sistema de salud y cumpliendo acciones preventivas, recuperativas así como de gestión de los servicios farmacéuticos.

##### Líneas de Investigación

- B.2.8.1. Promoción de estilos de vida saludable
- B.2.8.2. Prevención primaria, secundaria de enfermedades infecciosas y crónicas
- B.2.8.3. Resistencia bacteriana.





### B.3. ODONTOLOGÍA

#### B.3.1. SALUD PÚBLICA ESTOMATOLÓGICA

Promoción de la salud: Educación dental de la población, hábitos bucales saludables, prevención de las enfermedades, control de enfermedades mediante evaluación y monitoreo de las condiciones bucales, la prevalencia de enfermedades y prioridades de atención, factores de riesgo.

##### Líneas de Investigación

- B.3.1.1. Prevención de las enfermedades bucales y promoción de la salud bucal
- B.3.1.2. Socioepidemiología de las enfermedades estomatológicas
- B.3.1.3. Bioseguridad y protección del medio ambiente

#### B.3.2. MEDICINA Y PATOLOGÍA ESTOMATOLÓGICA

Estudio de las características normales del complejo buco máxilo facial, diagnósticos y mecanismos de las patologías y alteraciones bucales y maxilofaciales. Métodos de Identificación y reconocimiento, peritaje y evaluación del daño en odontología legal y forense.

##### Líneas de Investigación

- B.3.2.1. Estudio de la biología y microbiología de la cavidad bucal
- B.3.2.2. Etiología y diagnóstico de las enfermedades estomatológicas
- B.3.2.3. Patologías y alteraciones bucales y maxilofaciales
- B.3.2.4. Odontología legal y forense

#### B.3.3. REHABILITACIÓN DE LA SALUD BUCAL

Tratamientos de las enfermedades y condiciones bucales adquiridas bucales farmacológicos, tratamientos quirúrgicos, periodontales, ortodónticos, endodónticos, de operatoria dental, protésicos, de la oclusión y la articulación temporomandibular. Propiedades de los materiales dentales, simplificación y mejora de técnicas y equipos en odontología, productos naturales de uso en odontología.

##### Líneas de Investigación

- B.3.3.1. Terapia de las enfermedades y alteraciones estomatológicas
- B.3.3.2. Biomateriales dentales e innovación tecnológica
- B.3.3.3. Productos naturales de uso en odontología

#### B.3.4. GESTIÓN, DOCENCIA Y SERVICIO EN ODONTOLOGÍA

Gestión de la Calidad de los servicios odontológicos, efectividad e impacto, planificación estratégica, oferta y demanda recursos humanos.

Proceso de aprendizaje y enseñanza universitaria en odontología, modelos educativos, uso de TIC.

Control de transmisión de infecciones, manejo de desechos biológicos.







**Líneas de Investigación**

- B.3.4.1. Investigación en docencia universitaria en odontología
- B.3.4.2. Gestión de la calidad del servicio asistencial odontológico
- B.3.4.3. Bioseguridad y protección del medio ambiente





## B.4. MEDICINA VETERINARIA

### B.4.1. MEDICINA Y SALUD ANIMAL

Incluye estudios morfo-fisiológicos de las especies animales de interés veterinario; el diagnóstico, fisiopatología y tratamiento de las enfermedades infecciosas de los animales domésticos, acuáticos y silvestres.

#### Líneas de Investigación

- B.4.1.1. Anatomía animal y fauna silvestre
- B.4.1.2. Farmacología y Toxicología veterinaria
- B.4.1.3. Fisiología animal
- B.4.1.4. Histología, Embriología, Ictiopatología y Patología Veterinaria
- B.4.1.5. Microbiología y Parasitología Veterinaria
- B.4.1.6. Patología aviar
- B.4.1.7. Medicina y animales mayores
- B.4.1.8. Medicina y animales menores
- B.4.1.9. Patología clínica y biología molecular

### B.4.2. PRODUCCIÓN Y ECONOMÍA PECUARIA

Incluye Investigaciones que generen conocimiento de la Producción Animal, relacionada con la nutrición y alimentación, la mejora de genética y las producciones de especies de animales domésticos.

#### Líneas de Investigación

- B.4.2.1. Producción avícola y especies menores
- B.4.2.2. Zootecnia y producción agropecuaria
- B.4.2.3. Reproducción animal
- B.4.2.4. Bioquímica, nutrición y alimentación animal

### B.4.3. SALUD PÚBLICA Y SALUD AMBIENTAL

Programa conformada por investigaciones que buscan mejorar la calidad e inocuidad de los alimentos que son consumidos por el hombre y los animales, previniendo las contaminaciones alimenticias y mejorando el potencial nutritivo de los alimentos.

#### Líneas de Investigación

- B.4.3.1. Gestión de la calidad
- B.4.3.2. Inocuidad de los alimentos de origen animal

### B.4.4. SALUD PÚBLICA VETERINARIA

Desarrollará investigaciones que respondan a los problemas prioritarios de salud pública veterinaria, incluyendo la epidemiología de las enfermedades infecciosas zoonóticas y las transmitidas por vectores.







### Líneas de Investigación

- B.4.4.1. Medicina Veterinaria preventiva
- B.4.4.2. Tratamiento de enfermedades veterinarias

### B.4.5. PRODUCCIÓN Y CUIDADO DE ECOSISTEMAS

Investigación que genere conocimiento en el manejo racional y sostenible de los ecosistemas de las regiones del Perú, cuidado de la fauna silvestre, así como el establecimiento de centros productivos de animales domésticos en forma sostenible sin afectar el medio ambiente y la biodiversidad de la costa, valle interandino, valle altoandino y el trópico peruano.

### Líneas de Investigación

- B.4.5.1. Producción pecuaria en la Costa
- B.4.5.2. Producción pecuaria Interandina
- B.4.5.3. Producción pecuaria Alto andina
- B.4.5.4. Producción pecuaria y acuícola en Trópico
- B.4.5.5. Manejo de fauna amazónica





## B.5. PSICOLOGÍA

### B.5.1. PSICOLOGÍA BÁSICA INSTRUMENTAL

Estudio de los procesos parasicológicos afectivos y cognitivos con fines de revisión y desarrollo de las teorías pertinentes.

#### Líneas de Investigación

- B.5.1.1. Elaboración, adaptación y estandarización de instrumentos de evaluación psicológica
- B.5.1.2. Elaboración y adaptación de procedimientos de intervención psicológica
- B.5.1.3. Personalidad
- B.5.1.4. Motivación
- B.5.1.5. Ajuste
- B.5.1.6. Aprendizaje
- B.5.1.7. Memoria
- B.5.1.8. Pensamiento
- B.5.1.9. Lenguaje
- B.5.1.10. Percepción
- B.5.1.11. Inteligencia

### B.5.2. PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Prevención y promoción de la salud integral con énfasis en la salud mental. Intervención Psicoterapéutica, abordaje psicológico correctivo ante dificultades emocionales y conductuales.

#### Líneas de Investigación

- B.5.2.1. Promoción y prevención de la salud mental.
- B.5.2.2. Promoción de estilos de vida saludable.
- B.5.2.3. Estudios epidemiológicos de salud mental.
- B.5.2.4. Promoción, prevención e intervención psicoterapéutica en violencia familiar.
- B.5.2.5. Tratamiento de conductas adictivas..

### B.5.3. PSICOLOGIA EDUCATIVA

Optimización de los modelos educativos y de los procesos de enseñanza – aprendizaje. Orientación vocacional del estudiante y tutoría. Atención a las necesidades mayoritarias de orientación psicológica para una adecuada elección vocacional.

#### Líneas de Investigación

- B.5.3.1. Problemas de atención.
- B.5.3.2. Trastornos de aprendizaje.
- B.5.3.3. Intervención psicológica en la enseñanza de la lectoescritura.







- B.5.3.4. Aplicación de la metacognición.
- B.5.3.5. Desarrollo de una cultura del diálogo.
- B.5.3.6. Prevención del acoso escolar.
- B.5.3.7. Manejo del acoso escolar.
- B.5.3.8. Orientación vocacional.
- B.5.3.9. Educación sexual.
- B.5.3.10. Orientación sobre el uso de redes sociales.
- B.5.3.11. Intervención en alumnos con necesidades educativas especiales.

#### **B.5.4. PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL**

Innovación y optimización del factor humano en las actividades organizacionales y empresariales. Las organizaciones enfrentan un conjunto de problemas psicológicos que requieren ser resueltos con herramientas adaptadas a nuestro país. Por tanto, nuestra preocupación como investigadores debe estar orientada a atender tales necesidades.

##### **Líneas de Investigación**

- B.5.4.1. Salud psicológica organizacional
- B.5.4.2. Seguridad ocupacional y bienestar organizacional
- B.5.4.3. Efectos de la cultura y el clima organizacional
- B.5.4.4. Desarrollo y promoción del talento humano
- B.5.4.5. Creatividad, emprendimiento e innovación
- B.5.4.6. Gestión del potencial humano
- B.5.4.7. Trabajo y familia
- B.5.4.8. Responsabilidad organizacional

#### **B.5.5. PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA**

Investigación de fenómenos de grupos colectivos o comunidades a partir de factores sociales y ambientales, así como la contribución psicológica a su solución.

##### **Líneas de Investigación**

- B.5.5.1. Ciudadanía.
- B.5.5.2. Pandillaje

#### **B.5.6. PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS**

Contraste de teorías psicológicas con las funciones cerebrales. Aplicación de las neurociencias a problemas psicológicos.

##### **Líneas de Investigación**

- B.5.6.1. Neuropsicología.
- B.5.6.2. Neuropsicoeducación.





## AREA C: INGENIERÍAS

Los profesores investigadores de las facultades que se indican, pueden indistintamente, trabajar en un programa y una línea de investigación que aquí se mencionan. Las facultades involucradas son:

INGENIERIA ELECTRÓNICA Y ELÉCTRICA  
INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA  
INGENIERÍA GEOLÓGICA, MINERA, METALÚRGICA Y GEOGRÁFICA  
INGENIERÍA INDUSTRIAL  
QUÍMICA E INGENIERÍA QUÍMICA

### C.0.1. RECURSOS NATURALES Y ENERGÉTICOS

Promover el desarrollo de proyectos de investigación que permitan el aprovechamiento de los recursos naturales: flora, fauna, minerales, climas, recursos hídricos y energéticos y otros para el desarrollo sostenible del país.

Identificar, clasificar y caracterizar los recursos naturales del país.

Transformar los recursos de manera que puedan aprovecharse en beneficio de la sociedad.

Desarrollar proyectos que conlleven a la utilización racional de estos recursos.

Formación de una masa crítica de profesionales comprometidos con el desarrollo de estos proyectos.

Establecer vínculos de cooperación con poblaciones y empresas.

#### Líneas de Investigación

- C.0.1.1. Productos naturales
- C.0.1.2. Nuevos combustibles
- C.0.1.3. Manejo de productos agropecuarios
- C.0.1.4. Energía no convencional
- C.0.1.5. Calidad de energía
- C.0.1.6. Paleontología y Micropaleontología
- C.0.1.7. Mineralogía y Petrología
- C.0.1.8. Geoquímica
- C.0.1.9. Tectónica
- C.0.1.10. Recursos Energéticos
- C.0.1.11. Recursos Mineros
- C.0.1.12. Geo mecánica
- C.0.1.13. Hidrogeología
- C.0.1.14. Geología Aplicada a la Ingeniería
- C.0.1.15. Hidrología
- C.0.1.16. Ciencias de suelo
- C.0.1.17. Climatología
- C.0.1.18. Geografía
- C.0.1.19. Geodesia







### C.0.2. MEDIO AMBIENTE Y TECNOLOGÍAS LIMPIAS

Contribuir a conservar y proteger el medio ambiente a través de proyectos de remediación y la aplicación de tecnologías limpias para los procesos productivos y otros.

Identificar, analizar y evaluar los problemas existentes en el país con respecto a temas ambientales.

Desarrollar proyectos de remediación para recuperar los niveles de salubridad y ambiente.

Desarrollar proyectos de tecnología limpia a través de la utilización de nuevos procesos, insumos más amigables con el ambiente, etc.

Formación de una masa crítica de profesionales comprometidos con el desarrollo de estos proyectos.

Establecer vínculos de cooperación con poblaciones y empresas.

#### Líneas de Investigación

C.0.2.1. Remediación de agua, aire y suelo

C.0.2.2. Tecnologías para mitigar los impactos ambientales de las actividades industriales

C.0.2.3. Geología Ambiental

C.0.2.4. Geodinámica externa e interna

C.0.2.5. Contaminación del ambiente

C.0.2.6. Tecnología limpia y medio ambiente en metalurgia

C.0.2.7. Gestión Ambiental en Minería

C.0.2.8. Ingeniería y tecnologías del Medio Ambiente

C.0.2.9. Formulación de proyectos de infraestructura para un desarrollo sostenible

### C.0.3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Contribuir al desarrollo, transferencia y aplicación de las tecnologías de información y comunicación favoreciendo a los diferentes sectores de la sociedad.

Diagnosticar las necesidades y oportunidades del uso y aplicación de las TICs en los diferentes sectores de la sociedad.

Desarrollar proyectos para la implementación de plataformas de comunicaciones para diferentes aplicaciones.

Desarrollar soluciones específicas de software aplicativo.

Desarrollar contenidos para la utilización en las redes TICs.

Formación de una masa crítica de profesionales comprometidos con el desarrollo de estos proyectos.

Establecer vínculos de cooperación con poblaciones y empresas.

#### Líneas de Investigación

C.0.3.1. Automatización en adquisición de datos

C.0.3.2. Plataforma virtual para la enseñanza de la ingeniería química





- C.0.3.3. Desarrollo de modelos y aplicación de las tecnologías de información y comunicaciones
- C.0.3.4. Inteligencia de negocios
- C.0.3.5. Comunicaciones inalámbricas
- C.0.3.6. Comunicaciones ópticas
- C.0.3.7. Tecnologías IP
- C.0.3.8. Antenas
- C.0.3.9. Televisión digital
- C.0.3.10. Redes de datos
- C.0.3.11. Comunicación a través de líneas eléctricas
- C.0.3.12. Líneas de transmisión de alta tensión
- C.0.3.13. Herramientas colaborativas para el aprendizaje e-learning
- C.0.3.14. Procesamiento de voz
- C.0.3.15. Computación Gráfica
- C.0.3.16. Procesamiento de Imágenes y Visión por computadora
- C.0.3.17. Reconocimiento de Patrones
- C.0.3.18. Informática y Educación
- C.0.3.19. Informática y Sociedad
- C.0.3.20. Gestión de los Sistemas informáticos y de Información
- C.0.3.21. Técnica de programación
- C.0.3.22. Ingeniería de software
- C.0.3.23. Administración de base de datos
- C.0.3.24. Almacenamiento y recuperación de información
- C.0.3.25. Tecnología de información y aplicaciones de sistemas
- C.0.3.26. Procesamiento de datos administrativos
- C.0.3.27. Aplicaciones de internet
- C.0.3.28. Comunicación/redes y sistemas distribuidos
- C.0.3.29. Ingeniería y tecnologías aeronáuticas
- C.0.3.30. Geotecnia aplicada a la Ingeniería Civil

#### **C.0.4. OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN Y MANUFACTURA**

Desarrollar modelos, métodos, procesos y diseño de equipos que permitan la optimización de las etapas de transformación y/o manufactura en los procesos productivos de bienes y de servicios.

Identificar y seleccionar las oportunidades de mejora de procesos.

Analizar, modelar, simular y optimizar procesos productivos.

Desarrollar sistemas de instrumentación, automatización y control de procesos.

Formación de una masa crítica de profesionales comprometidos con el desarrollo de estos proyectos.

Establecer vínculos de cooperación con poblaciones y empresas.

#### **Líneas de Investigación**

- C.0.4.1. Desarrollo de modelos, simulación y optimización de procesos
- C.0.4.2. Procesos de transformación y separación







- C.0.4.3. Simulación cuántica
- C.0.4.4. Tecnología de los alimentos
- C.0.4.5. Producción
- C.0.4.6. Gestión
- C.0.4.7. Diseño y/o fabricación de productos
- C.0.4.8. Automatización industrial
- C.0.4.9. Instrumentación industrial
- C.0.4.10. Sistemas de control
- C.0.4.11. Robótica
- C.0.4.12. Instrumentación virtual
- C.0.4.13. Instrumentación digital
- C.0.4.14. Electrónica industrial
- C.0.4.15. Simulación, Modelado y Visualización
- C.0.4.16. Lixiviación de Minerales
- C.0.4.17. Flotación de Minerales
- C.0.4.18. Concentraciones Gravimétricas
- C.0.4.19. Conminación de Minerales
- C.0.4.20. Corrosión
- C.0.4.21. Fundición
- C.0.4.22. Tratamientos Térmicos
- C.0.4.23. Metalurgia de la Transformación y Ciencia y Tecnología de los Materiales
- C.0.4.24. Soldadura
- C.0.4.25. Pirometalurgia de los Metales Base
- C.0.4.26. biotecnología aplicada a los procesos metalúrgicos
- C.0.4.27. Tecnología de Explotación en Minas de tajo abierto y subterráneo
- C.0.4.28. Innovaciones de Equipo de Laboratorio en Minería
- C.0.4.29. Diseño de Minas
- C.0.4.30. Gestión Minera
- C.0.4.31. Equipamiento y logística Minera
- C.0.4.32. Estructura de Transporte (terrestre, acuático y aéreo)

#### C.0.5. DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

Estudiar, asimilar y desarrollar proyectos pilotos y de aplicación con tecnologías de vanguardia, ubicando a la universidad como ente propulsor de la innovación y la modernidad.

Identificar, analizar y evaluar las propuestas de nuevas tecnologías y su posible aplicación a las soluciones de los problemas del país,

Desarrollar proyectos pilotos para la formulación de nuevos materiales y sus diversas aplicaciones.

Desarrollar proyectos pilotos para la aplicación y evaluación de nuevas tecnologías.

Formación de una masa crítica de profesionales comprometidos con el desarrollo de estos proyectos.

Establecer vínculos de cooperación con poblaciones y empresas.





### **Líneas de Investigación**

- C.0.5.1. Cinética y catálisis
- C.0.5.2. Síntesis química
- C.0.5.3. Caracterización de materiales
- C.0.5.4. Materiales textiles inteligentes
- C.0.5.5. Sistemas embebidos
- C.0.5.6. Arquitectura de computadoras
- C.0.5.7. Arquitectura de VLSI
- C.0.5.8. Inteligencia artificial
- C.0.5.9. Tecnología de la construcción
- C.0.5.10. Innovación y mejora de modelos estructurales sismo-resistentes
- C.0.5.11. Innovación y mejora de materiales y tecnología de construcción
- C.0.5.12. Innovación y mejora de modelos de diseño hidráulico
- C.0.5.13. Moda y diseño

### **C.0.6. SEGURIDAD, SALUD Y SOCIEDAD**

Conservar y proteger la salud humana, así como la remediación de la pérdida de la misma a través de proyectos de seguridad integral y el desarrollo de materiales y equipos.

Identificar, analizar y evaluar los riesgos existentes en el país con respecto a temas de seguridad y salud.

Desarrollar proyectos para el diseño de nuevos equipos y materiales biomédicos.

Desarrollar proyectos de implementación de sistemas y equipos para la seguridad de personas, bienes y sociedad.

Desarrollar proyectos de seguridad ocupacional.

Formación de una masa crítica de profesionales comprometidos con el desarrollo de estos proyectos.

Establecer vínculos de cooperación con poblaciones y empresas.

Seguridad de la Información.

### **Líneas de Investigación**

- C.0.6.1. Biotecnología
- C.0.6.2. Aplicaciones médicas
- C.0.6.3. Instrumentación biomédica
- C.0.6.4. Ingeniería de Ventilación de Minas
- C.0.6.5. Ingeniería de Voladura
- C.0.6.6. Ingeniería de Sostenimiento de Minas
- C.0.6.7. Seguridad Minera y Gestión de Riesgos







## AREA D: ECONÓMICO EMPRESARIAL

### D.1. CIENCIAS ECONOMICAS

#### D.1.1. ECONOMÍA PÚBLICA

Se incluye temas como política fiscal (ingresos y gastos), política monetaria (tasa de interés, encaje y otros instrumentos), política cambiaria, que son los instrumentos de la política gubernamental

##### Líneas de Investigación

- D.1.1.1. Política fiscal
- D.1.1.2. Política monetaria
- D.1.1.3. Política cambiaria
- D.1.1.4. Política de reformas estructurales
- D.1.1.5. Política social y pobreza

#### D.1.2. SECTORES SOCIALES

Incluye el estudio de la economía de la nutrición, así como de la economía de la salud (eficiencia del gasto). Se consideran temas relacionados de empleo, desigualdad, y la política social y pobreza.

##### Líneas de Investigación

- D.1.2.1. Economía nutrición y salud
- D.1.2.2. Empleo, desigualdad y derechos humanos
- D.1.2.3. Política social y pobreza

#### D.1.3. ECONOMÍA INTERNACIONAL

Es el estudio del comercio exterior, de la política de inserción en la economía internacional y de los bloques económicos.

##### Líneas de Investigación

- D.1.3.1. Comercio exterior
- D.1.3.2. Inserción en la economía internacional
- D.1.3.3. Bloques económicos y competitividad

#### D.1.4. ECONOMÍA FINANCIERA

Se incluye como temas de estudio lo relacionado al sistema financiero y sus diversos mercados, también se realiza estudios de finanzas públicas, finanzas corporativas. Se realiza estudios de instrumentos financieros como los derivados.

##### Líneas de Investigación

- D.1.4.1. Sistema financiero





- D.1.4.2. Finanzas públicas
- D.1.4.3. Finanzas corporativas
- D.1.4.4. Derivados financieros

#### D.1.5. ECONOMÍA EMPRESARIAL

Se promueve los temas relacionados al emprendimiento y pequeña empresa en los diversos sectores económicos; así mismo, se incluye temas de gestión y economía de empresas.

##### Líneas de Investigación

- D.1.5.1. Emprendimiento y pequeña empresa
- D.1.5.2. Gestión y Economía de Empresa

#### D.1.6. SECTORES PRODUCTIVOS

Aquí hay amplitud de temas a investigar: agricultura y agroindustria, pesquería y acuicultura, el desarrollo de la manufactura: También se considera el estudio del sector turismo, así del creciente sector de servicios. También se incluye temas relacionados a energía y minas.

##### Líneas de Investigación

- D.1.6.1. Agricultura y agroindustria
- D.1.6.2. Pesquería y acuicultura
- D.1.6.3. Manufactura
- D.1.6.4. Turismo
- D.1.6.5. Servicios
- D.1.6.6. Energía y minas

#### D.1.7. DESARROLLO REGIONAL Y LOCAL

Tratamos de impulsar se investigue los temas de descentralización fiscal y política y de las industrias extractiva y el desarrollo local.

##### Líneas de Investigación

- D.1.7.1. Descentralización fiscal y política
- D.1.7.2. Industrias extractivas y desarrollo local

#### D.1.8. EPISTEMOLOGÍA Y PENSAMIENTO ECONÓMICO

Se consideran temas de las diversas escuelas de pensamiento económico. Trata de esclarecer el fundamento de la economía mundial.

##### Líneas de Investigación

- D.1.8.1. Epistemología
- D.1.8.2. Escuelas de pensamiento económico







#### D.1.9. DESARROLLO CRECIMIENTO Y TECNOLOGÍA

Aquí se promueve la investigación de la influencia que tiene la tecnología en el crecimiento económico. Se debe hacer estudios acerca del capital humano y su incidencia en el crecimiento. Se considera los conceptos relacionados al desarrollo económico.

##### Líneas de Investigación

- D.1.9.1. Tecnología y crecimiento económico
- D.1.9.2. Capital humano y crecimiento económico
- D.1.9.3. Desarrollo económico

#### D.1.10 RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE

El medio ambiente, el desarrollo sostenible de una economía son temas cada vez más importantes. En tal sentido se promueve el estudio de los efectos del calentamiento global en la economía, y de la llamada economía ecológica.

##### Líneas de Investigación

- D.1.10.1 Economía ecológica
- D.1.10.2 Calentamiento global

#### D.1.11. ECONOMÍA POLÍTICA

El tema más importante es el que corresponde a la desigualdad social y a la distribución del ingreso.

##### Líneas de Investigación

- D.1.11.1 Desigualdad social y distribución de ingreso

#### D.1.12. MACROECONOMÍA

Aspecto importante para las decisiones que afectaran a los diversos sectores económicos. Se incluyen temas relacionados a la balanza de pagos y tipo de cambio. La importancia de considerar en las decisiones lo que corresponde a los ciclos económicos.

##### Líneas de Investigación

- D.1.12.1 Balanza de pagos y tipos de cambio
- D.1.12.2 Ciclos económicos
- D.1.12.3 Teoría monetaria

#### D.1.13. MICROECONOMÍA

Este campo para la economía también es importante por tal motivo se proponen temas relacionados a la estructura de mercados; también, teoría de juegos. Finalmente se propone estudios relacionados a la economía de la información.





**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
*(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)*  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**



FOLIO  
N° 31  
VRI

**Líneas de Investigación**

- D.1.13.1. Estructura de mercados
- D.1.13.2. Mercados de juegos
- D.1.13.3. Economía de la información







## D.2. CIENCIAS CONTABLES

### D.2.1. CONTABILIDAD

Debe considerarse temas relacionados a la contabilidad financiera, de gestión, social, ambiental, sectorial. También se incluye estudios de la historia de la contabilidad y educación contable.

#### Líneas de Investigación

- D.2.1.1 Contabilidad financiera
- D.2.1.2 Contabilidad de gestión
- D.2.1.3 Contabilidad social
- D.2.1.4 Contabilidad ambiental
- D.2.1.5 Contabilidad sectorial
- D.2.1.6 Contabilidad internacional
- D.2.1.7 Peritaje contable
- D.2.1.8 Historia de la contabilidad
- D.2.1.9 Educación contable
- D.2.1.10 Investigación contable
- D.2.1.11 Filosofía de la contabilidad

### D.2.2. AUDITORÍA

Los temas que se proponen son: control interno, auditoría financiera, auditoría interna, auditoría de tecnologías de la información, auditoría del sector financiero. Se toma atención a los casos de auditoría especiales y auditorías forenses.

#### Líneas de Investigación

- D.2.2.1. Control interno
- D.2.2.2. Auditoría financiera
- D.2.2.3. Auditoría interna
- D.2.2.4. Auditoría de tecnologías de la información
- D.2.2.5. Auditoría del sector financiero
- D.2.2.6. Auditorías especiales
- D.2.2.7. Auditoría forense

### D.2.3. TRIBUTACIÓN

Importante para los profesionales de la contabilidad son los aspectos tributarios, de ahí que se consideran los temas: código tributario, impuesto a la renta, impuesto general a las ventas, efectos de la tributación en la información financiera, también análisis económico de los tributos.

#### Líneas de Investigación

- D.2.3.1. Código tributario
- D.2.3.2. Impuesto a la renta
- D.2.3.3. Impuesto general a las ventas





- D.2.3.4. Impuestos directos e indirectos
- D.2.3.5. Tributación aplicada y sectorial
- D.2.3.6. Política fiscal y tributaria
- D.2.3.7. Efectos de la tributación en la información financiera
- D.2.3.8. Auditoría tributaria
- D.2.3.9. Tributación internacional
- D.2.3.10. Análisis económico de los tributos

#### D.2.4. FINANZAS

Los temas a investigar se relacionan a: métodos de capitales y entidades financieras, teorías financieras, finanzas corporativas, proyectos de inversión entre otros.

##### Líneas de Investigación

- D.2.4.1. Mercado de capitales y entidades financieras
- D.2.4.2. Teoría financiera
- D.2.4.3. Estudio y aplicación de herramientas financieras
- D.2.4.4. Valorización financiera
- D.2.4.5. Instrumentos financieros
- D.2.4.6. Finanzas corporativas
- D.2.4.7. Proyectos de inversión

#### D.2.5. COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

Los temas son: precios de transferencia, política financiera y fiscal en el comercio internacional, valorización comercial en el comercio internacional, gestión de los negocios internacionales.

##### Líneas de Investigación

- D.2.5.1. Precios de transferencia
- D.2.5.2. Política financiera y fiscal en el comercio internacional
- D.2.5.3. Valorización comercial en el comercio internacional
- D.2.5.4. Importaciones y exportaciones en el comercio internacional
- D.2.5.5. Financiamiento internacional
- D.2.5.6. Gestión de los negocios internacionales

#### D.2.6. SECTOR PÚBLICO

Los temas a investigar son: contabilidad gubernamental, auditoría gubernamental, finanzas públicas y presupuesto del sector público.

##### Líneas de Investigación

- D.2.6.1. Contabilidad gubernamental
- D.2.6.2. Auditoría gubernamental
- D.2.6.3. Finanzas públicas
- D.2.6.4. Presupuesto del sector público







#### D.2.7. PEQUEÑAS Y MEDIANAS ENTIDADES

Considerando la importancia de este sector los temas se relacionan a: las finanzas en las pymes, regímenes tributarios en el contexto de la pyme, contabilidad para pymes.

##### Líneas de Investigación

- D.2.7.1. Las finanzas en las pymes
- D.2.7.2. Regímenes tributarios en el contexto de la pyme
- D.2.7.3. Contabilidad para pymes

#### D.2.8. GESTIÓN Y RIESGOS EMPRESARIALES

Los temas a investigar son: gobierno corporativo, gestión empresarial y riesgos empresariales.

##### Líneas de Investigación

- D.2.8.1. Gobierno corporativo
- D.2.8.2. Gestión empresarial
- D.2.8.3. Riesgos empresariales

#### D.2.9. SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN

Se considera los siguientes temas: innovación y gestión de las TIC, auditoría y sistemas informáticos, sistemas y procesos contables. Se incluye sistemas de información gerencial.

##### Líneas de Investigación

- D.2.9.1. Innovación y gestión de las TIC
- D.2.9.2. Auditoría y sistemas informáticos
- D.2.9.3. Sistemas y procesos contables
- D.2.9.4. Sistemas de información gerencial

#### D.2.10. BIOÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LAS ORGANIZACIONES

Los temas que se proponen investigar son: ética en los negocios, establecimiento de un código de ética profesional; nuevos conceptos relacionados a la bioética. El tema final es responsabilidad social empresarial.

##### Líneas de Investigación

- D.2.10.1. Ética en los negocios
- D.2.10.2. Código de ética profesional
- D.2.10.3. Bioética
- D.2.10.4. Responsabilidad social empresarial





### D.3. CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

#### D.3.1. GESTIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL

Se investigan los modelos de gestión empresarial, el impacto de la innovación, la ética y la responsabilidad social, así como los cambios tecnológicos, los conglomerados, clusters y las cadenas productivas.

##### Líneas de Investigación

- D.3.1.1. Modelos y estilos de gestión empresarial
- D.3.1.2. Creatividad e innovación empresarial
- D.3.1.3. Gerencia del conocimiento
- D.3.1.4. Ética administrativa
- D.3.1.5. Responsabilidad social y empresarial
- D.3.1.6. Las organizaciones y los nuevos paradigmas
- D.3.1.7. Cambio tecnológico y reestructuración empresarial
- D.3.1.8. Gestión de conglomerados, cadenas productivas y clusters

#### D.3.2. PROMOCIÓN EMPRESARIAL ADMINISTRATIVA

Está relacionado con investigaciones en el campo de la promoción empresarial, desde las familiares, pasando por empresas de sectores productivos y de servicios, fundamentalmente en el ámbito nacional e internacional. En lo nacional con el desarrollo de empresas turísticas y los operadores turísticos, así como los operadores del comercio internacional. También incluye la cooperación interempresarial y alianzas estratégicas entre empresas.

##### Líneas de Investigación

- D.3.2.1. Promoción de la cultura de la innovación
- D.3.2.2. Integración empresarial nacional e internacional. Redes Empresariales
- D.3.2.3. Cooperación interempresarial y Alianzas Estratégicas Nacionales e internacionales
- D.3.2.4. Gestión de empresas turísticas
- D.3.2.5. Desarrollo sostenible y turismo responsable
- D.3.2.6. Circuitos turísticos Internos y desarrollo de comunidades
- D.3.2.7. Empresas de servicios vinculadas a negocios internacionales
- D.3.2.8. Empresas de servicios vinculadas al turismo
- D.3.2.9. Empresas familiares
- D.3.2.10. Turismo interno y turismo receptivo
- D.3.2.11. Productos turísticos
- D.3.2.12. Gestión internacional de empresas
- D.3.2.13. Gestión de empresas agroindustriales. Agro negocios
- D.3.2.14. Integración, Bloques Económicos y Globalización
- D.3.2.15. Acuerdos de Promoción económica y Libre comercio. Oportunidades empresariales
- D.3.2.16. Gestión del medio ambiente y ecología







- D.3.2.17. Gestión de proyectos de Biodiversidad
- D.3.2.18. Gestión de Certificaciones de calidad
- D.3.2.19. Evaluación de impactos ecológicos empresariales

### D.3.3. GESTIÓN PÚBLICA, DESARROLLO REGIONAL Y LOCAL

Nuestras investigaciones están dirigidas a la mejora de la Administración Pública, desde el Gobierno Central, pasando por los Gobiernos Regionales y Locales. También se refiere al proceso de descentralización y desconcentración, como parte de la reforma y modernización del Estado. Otro componente tiene que ver con la Gerencia Social, propio de las ONGs, Asociaciones y Comunidades, que buscan la rentabilidad social, la mejora del capital humano y el desarrollo sostenible.

#### Líneas de Investigación

- D.3.3.1. Administración pública, descentralización y desconcentración
- D.3.3.2. Gestión del gobierno nacional, gobiernos regionales, locales y organismos autónomos
- D.3.3.3. Finanzas públicas
- D.3.3.4. Impacto económico empresarial del canon y los fondos de responsabilidad social
- D.3.3.5. Infraestructura de transporte y servicios para el comercio exterior
- D.3.3.6. Sistema nacional de inversión pública
- D.3.3.7. Gestión de compras estatales
- D.3.3.8. Reforma y modernización del Estado
- D.3.3.9. La gerencia social y el desarrollo de las ONG, Asociaciones y Comunidades

### D.3.4. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

Se refiere a la investigación del Capital Humano y los procesos técnicos dentro de las organizaciones. De la misma forma el comportamiento de la organización reflejada en su cultura y clima, las estrategias de liderazgo y motivación para obtener resultados efectivos. Incluye también los modelos de gestión moderna que tiendan a un proceso de desarrollo y crecimiento organizacional.

#### Líneas de Investigación

- D.3.4.1. Liderazgo, motivación y comunicación
- D.3.4.2. Desarrollo organizacional
- D.3.4.3. Estrategias de desarrollo del potencial humano
- D.3.4.4. Gestión de competencias
- D.3.4.5. Cultura y clima organizacional
- D.3.4.6. Capital y talento humano
- D.3.4.7. Coaching y Mentoring
- D.3.4.8. El teletrabajo y tendencias modernas de gestión humana
- D.3.4.9. Negociación, resolución y gestión de conflictos
- D.3.4.10. Gestión empresarial con enfoque de género e inclusión social





#### D.3.5. PLANEAMIENTO DEL DESARROLLO EMPRESARIAL

Investigaciones relacionadas a la planificación y prospectiva organizacional, diferenciando la gran empresa, de la mediana y pequeña.

##### Líneas de Investigación

- D.3.5.1. Planeamiento estratégico y planes empresariales
- D.3.5.2. Prospectiva estratégica y escenarios
- D.3.5.3. Desarrollo e internacionalización de las Mypes y Pymes

#### D.3.6. FILOSOFÍA DE LA CIENCIA ADMINISTRATIVA

Investigación que profundiza la filosofía y doctrinas de la Ciencia Administrativa, sus componentes epistemológicos y fenomenológicos.

##### Líneas de Investigación

- D.3.6.1. Epistemología de la Administración
- D.3.6.2. Fenomenología de la administración

#### D.3.7. GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA

La investigación jurídico administrativo en el quehacer organizacional son los componentes del presente programa. Tienen que ver con la auditoría jurídica, gobierno corporativo, el arbitraje y conciliación, la reestructuración patrimonial, la seguridad jurídico empresarial, entre otros.

##### Líneas de Investigación

- D.3.7.1. Auditoría jurídica
- D.3.7.2. Gobierno corporativo
- D.3.7.3. Gestión de arbitraje y conciliación
- D.3.7.4. Formalización empresarial
- D.3.7.5. Reestructuración empresarial patrimonial
- D.3.7.6. Estudio y evaluación de las relaciones jurídico-empresariales
- D.3.7.7. Seguridad jurídica empresarial

#### D.3.8. ADMINISTRACIÓN FUNCIONAL

Investigaciones relacionadas al Proceso Administrativo: Planeación, Organización, Dirección y Control. También se refiere a las diversas actividades empresariales: Marketing, Finanzas, Logística, Producción, Administración y otras, tanto en el ámbito nacional como internacional.

##### Líneas de Investigación

- D.3.8.1. Autoría administrativa
- D.3.8.2. Administración de la calidad total
- D.3.8.3. Logística y cadena de suministros
- D.3.8.4. El marketing relacional, Neuromarketing y otras tendencias
- D.3.8.5. Inteligencia comercial e investigación de mercados
- D.3.8.6. Comercio electrónico







**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
*(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)*  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**



- D.3.8.7. Gestión y promoción de Mypes y Pymes
- D.3.8.8. Política de promoción de la oferta exportable
- D.3.8.9. Emprendimiento y formación empresarial
- D.3.8.10. Tecnologías de la información y comunicación (TICs) en la Gestión empresarial
- D.3.8.11. Administración de operaciones
- D.3.8.12. Finanzas internacionales
- D.3.8.13. Instrumentos financieros. Derivados
- D.3.8.14. Alternativas de financiamiento empresarial, Mercados financieros y Bolsa de valores
- D.3.8.15. Administración bancaria, seguros y servicios financieros. Gestión de Cajas municipales, cajas rurales y afines.





## AREA E: HUMANIDADES

### E.1. DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

#### E.1.1. INVESTIGACIÓN EN DERECHO PRIVADO

El derecho privado contiene los programas de investigación que estudian los vacíos o/y contradicciones de la legislación referida a los derechos de la persona, a los contratos, a las obligaciones en el ámbito nacional e internacional.

Nótese que el código civil que es típicamente privado contiene el libro décimo referido a los Registros Públicos, institución que debe pertenecer al Derecho Público.

##### Líneas de Investigación

- E.1.1.1. Derecho de Personas
- E.1.1.2. Acto Jurídico
- E.1.1.3. Derecho de Familia
- E.1.1.4. Derecho de Sucesiones
- E.1.1.5. Derecho Reales
- E.1.1.6. Las Obligaciones
- E.1.1.7. Derecho Internacional Privado
- E.1.1.8. Responsabilidad Civil
- E.1.1.9. Arbitraje, Conciliación, Mediación.

#### E.1.2. INVESTIGACIÓN EN DERECHO PÚBLICO

Desarrolla los programas de investigación que estudian asuntos del Estado y de la sociedad, en los que también la persona puede ser víctima de quienes no cumplen con la ley.

##### Líneas de Investigación

- E.1.2.1. Registros Públicos
- E.1.2.2. Derecho Penal
- E.1.2.3. Derecho Procesal Penal
- E.1.2.4. Derecho Procesal Civil
- E.1.2.5. Derecho Constitucional
- E.1.2.6. Derecho Laboral
- E.1.2.7. Derechos Humanos

#### E.1.3. INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

Comprende los programas de investigación sobre la realidad nacional, desarrolla los programas referidos a las estrategias de la política pública y de la gestión de los gastos y de la administración. Asimismo, estudia los programas de investigación del derecho constitucional, ley de leyes que orienta los programas mencionados.







**Líneas de Investigación**

- E.1.3.1. Derecho constitucional
- E.1.3.2. Derecho Político
- E.1.3.3. Realidad Nacional
- E.1.3.4. Partidos Políticos
- E.1.3.5. Ciencias Informáticas
- E.1.3.6. Gestión Pública
- E.1.3.7. Derechos humanos

**E.1.4. INVESTIGACIÓN EN DERECHO SOCIAL**

Es el derecho positivo de los programas de investigación dedicados a temas laborales, por ejemplo, recientemente los plenos casatorios de la Corte Suprema han definido que todos los juicios sobre alimentos o abandono de familia son de orden social y deben ser sentenciados teniendo presente los tratados internacionales que protegen al niño, a la mujer y a la familia. Quiere decir que hay programas de investigación en este campo, que pertenecían tradicionalmente al derecho privado, pero como en otros países, está cambiando de esfera por la importancia de sus logros o situación actual.

**Líneas de Investigación**

- E.1.4.1. Derecho de la mujer
- E.1.4.2. Derecho del niño y el adolescente
- E.1.4.3. Derecho de familia





## E.2. LETRAS Y CIENCIAS HUMANAS

### E.2.1. ESTUDIOS ANDINOS, AMAZÓNICOS Y CULTURAS DE LA COSTA

Este programa aborda el pensamiento, cultura y lenguas andinas, amazónicas y de la costa; así como el contacto entre culturas, desde distintas perspectivas teóricas metodológicas

#### Líneas de investigación

- E.2.1.1. Literatura oral y escrita.
- E.2.1.2. Castellano andino.
- E.2.1.3. Análisis lingüístico de lenguas andinas y amazónicas.
- E.2.1.4. Enseñanza de lenguas andinas y amazónicas.
- E.2.1.5. Gramática, dialectología y lexicografía de lenguas andinas y amazónicas.
- E.2.1.6. Las lenguas andinas amazónicas: extinción, revitalización idiomática y literaturas
- E.2.1.7. Adquisición psicolingüística de las lenguas amerindias.
- E.2.1.8. Adquisición del castellano como segunda lengua.
- E.2.1.9. Estudios de intraculturalidad e interculturalidad.
- E.2.1.10. Estudios afroperuanos
- E.2.1.11. Culturas mestizas y proyecto político indígena en el discurso.

### E.2.2. COMUNICACIÓN POLÍTICA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Este programa desarrolla proyectos de investigación en dos niveles básicos: el de las estrategias de comunicación política desde ámbitos institucionales públicos y el de la comunicación política en situaciones concretas y de cómo influyen los medios de comunicación.

#### Líneas de investigación

- E.2.2.1. Campañas electorales, mensaje político y medios de comunicación.
- E.2.2.2. Espacio público, opinión pública y procesos de democratización.
- E.2.2.3. Estado, instituciones públicas y comunicación política.
- E.2.2.4. Discurso político, marketing y medios de comunicación.
- E.2.2.5. Prensa, sociedad y orden republicano en el Perú.
- E.2.2.6. Historia de los medios de comunicación

### E.2.3. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE COMUNICACIÓN Y DE INFORMACIÓN

Este programa se centra en la investigación de las características éticas y políticas de la sociedad de la información. Privilegia la investigación de las diferentes tecnologías de la información y de la comunicación. Se destaca el interés por las redes sociales y su impacto en los espacios públicos y privados.







### Líneas de investigación

- E.2.3.1. La bibliotecología y las ciencias y tecnologías de la información
- E.2.3.2. Desarrollo y mejoramiento de las tecnologías de la comunicación y de la información
- E.2.3.3. Tecnologías de la información y desarrollo de la investigación académica y científica
- E.2.3.4. Realidad y futuro de las redes sociales
- E.2.3.5. Manifestaciones lingüísticas en la red
- E.2.3.6. Comunicación por sistemas de señas y otros no verbales
- E.2.3.7. Protección de la propiedad intelectual

### E.2.4. CULTURA, IDEOLOGÍA Y CIUDADANÍA

Este programa investiga en forma multidisciplinaria las relaciones teóricas y prácticas entre las manifestaciones culturales y las formas de violencia política en el Perú y en América Latina. Asimismo se estudia las formulaciones discursivas sobre visiones de mundo, utopías, las propuestas ciudadanas, la memoria e identidad.

### Líneas de Investigación

- E.2.4.1. Representaciones culturales de la violencia.
- E.2.4.2. Arte, identidad y memoria.
- E.2.4.3. Narraciones culturales de las guerras y conflictos armados del Perú.
- E.2.4.4. Prensa, imágenes e ideologías.
- E.2.4.5. Ética, derechos humanos y cultura de paz

### E.2.5. ESTUDIOS COLONIALES

Este programa investiga el discurso colonial en forma multidisciplinaria en el Perú e Hispanoamérica.

### Líneas de investigación

- E.2.5.1. Análisis de los discursos filosóficos, científicos, literarios, artísticos e ideológicos de la conquista y la colonia.
- E.2.5.2. Colonialidad e identidades étnicas.
- E.2.5.3. Los discursos transculturales de la literatura colonial.
- E.2.5.4. Evangelización y represión cultural en los discursos coloniales.

### E.2.6. INVESTIGACIONES CLÁSICAS E HISPÁNICAS

Este programa desarrolla proyectos de investigación relacionados con los estudios sobre arte, literatura y filosofía clásicos; lingüística y literaturas hispánicas.

### Líneas de investigación

- E.2.6.1. El castellano en el Perú: gramática, lexicología y lexicografía.
- E.2.6.2. Literaturas hispánicas
- E.2.6.3. Estudios de lenguas clásicas: lexicología, lexicografía, gramática y traducción





- E.2.6.4. Estudios geo lingüísticos
- E.2.6.5. Estudios sociolingüísticos del español
- E.2.6.6. Literaturas hispanoamericanas: narrativa, poesía y ensayística
- E.2.6.7. Redacción y comprensión lectora en lenguas modernas y en lenguas clásicas

### E.2.7. ÉTICA Y FILOSOFÍA POLÍTICA

Este programa desarrolla proyectos de investigación relacionados con los estudios de ética y filosofía política en aspectos teóricos y aplicados presentes en el debate contemporáneo.

#### Líneas de investigación

- E.2.7.1. Análisis de los argumentos éticos.
- E.2.7.2. Las teorías políticas contemporáneas.
- E.2.7.3. Ética y política.
- E.2.7.4. Ética y bioética.
- E.2.7.5. Ética y medios masivos de comunicación.
- E.2.7.6. Ética y propiedad intelectual.

### E.2.8. ANÁLISIS DEL DISCURSO

Pone de relieve el estudio de los diversos enfoques para el análisis multidisciplinario de los distintos tipos de discurso.

#### Líneas de investigación

- E.2.8.1. Hermenéutica y retórica del discurso
- E.2.8.2. Retórica de lo visual
- E.2.8.3. Semiótica del discurso (literario, de arte, cinematográfico y de los mass media).
- E.2.8.4. Pragmática del discurso.
- E.2.8.5. La interlengua en el aprendizaje de lenguas modernas

### E.2.9. TEORÍAS Y ANÁLISIS EPISTEMOLÓGICOS

Incide en el análisis filosófico de las bases teóricas y factuales que funda la ciencia moderna hasta los últimos desarrollos.

#### Líneas de investigación

- E.2.9.1. Historia de la ciencia
- E.2.9.2. Lógica de la ciencia
- E.2.9.3. Epistemología
- E.2.9.4. Clasificación de las ciencias
- E.2.9.5. Metodología de la ciencia
- E.2.9.6. Teorías lingüísticas contemporáneas.
- E.2.9.7. Ontología y axiología de la ciencia
- E.2.9.8. Teoría del arte y metodología







E.2.9.9. Teoría literaria

**E.2.10. ARTE**

Estudia el arte en el Perú y Latinoamérica en todas sus manifestaciones y épocas.

**Líneas de investigación**

E.2.10.1. Expresiones artísticas en el Perú y Latinoamérica

E.2.10.2. Arquitectura peruana y latinoamericana.

E.2.10.3. Arquitectura y Artes del Perú antiguo

E.2.10.4. Música y danza

E.2.10.5. Arte gráfico, fotografía y nuevos medios audiovisuales en Perú y Latinoamérica.

E.2.10.6. Conservación y restauración de bienes culturales muebles e inmuebles

E.2.10.7. Arte y cultura visual





### E.3. FACULTAD DE EDUCACIÓN

#### E.3.1. FORMACIÓN PROFESIONAL Y GESTIÓN EN EDUCACIÓN

Considerando que el ejercicio docente guarda relación con la formación profesional, el presente programa comprende líneas que integran la teoría con la práctica, considerando aspectos de gestión, evaluación, currículo, desarrollo tecnológico, salud y actividad físico corporal.

##### Líneas de Investigación

- E.3.1.1. Teorías, diseño y ejecución del Currículo
- E.3.1.2. Sistemas de Evaluación
- E.3.1.3. Educación Intercultural, didáctica y desempeño docente
- E.3.1.4. Educación presencial y no presencial
- E.3.1.5. Educación para la salud
- E.3.1.6. Desarrollo científico y tecnológico en la formación docente
- E.3.1.7. Gestión educativa

#### E.3.2. FORMACIÓN DOCENTE

Este programa desarrolla actividades en cuatro líneas de investigación, considerando diversos aspectos de la problemática educativa; enfatiza la investigación en formación profesional en sus niveles educativos.

##### Líneas de Investigación

- E.3.2.1. Educación inicial
- E.3.2.2. Educación básica
- E.3.2.3. Educación superior
- E.3.2.4. Educación y actividad física corporal
- E.3.2.5. Educación especial
- E.3.2.6. Didáctica y currículo universitario
- E.3.2.7. Problemática universitaria

#### E.3.3. PROBLEMÁTICA EDUCATIVA

Se destaca en este programa la relación entre la problemática educativa nacional e internacional y su vinculación con las políticas educativas. Se propone líneas de investigación de carácter multidisciplinar para el análisis de la situación socioeconómica y su relación con los procesos de enseñanza aprendizaje.

##### Líneas de Investigación

- E.3.3.1. Educación comparada
- E.3.3.2. Desarrollo socioeconómico y educación
- E.3.3.3. Educación de adultos
- E.3.3.4. Educación y violencia
- E.3.3.5. Políticas educativas públicas y demanda laboral







### **E.3.4. TEORÍA Y MÉTODOS EDUCATIVOS**

En este programa se fomenta la investigación epistemológica y metodológica sobre los estudios educacionales.

#### **Líneas de Investigación**

- E.3.4.1. Filosofía de la educación
- E.3.4.2. Sociología de la educación
- E.3.4.3. Antropología educativa e intercultural
- E.3.4.4. Corrientes pedagógicas
- E.3.4.5. Historia de la educación
- E.3.4.6. Neurociencias y aprendizaje

### **E.3.5. PROYECTO EDUCATIVO**

Es un programa que plantea la investigación sobre la realidad educativa a partir de la cual plantea las innovaciones pertinentes, cuyos resultados contribuyan al mejoramiento de los procesos de enseñanza de aprendizaje.

#### **Líneas de Investigación**

- E.3.5.1. Investigación e innovación
- E.3.5.2. Calidad de la educación
- E.3.5.3. TIC y educación
- E.3.5.4. Educación comunitaria
- E.3.5.5. Educación y economía





## E.4. CIENCIAS SOCIALES

### E.4.1. INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA

El Programa de las Ciencias Geográficas, investiga los diversos aspectos de la geografía física, social y económica, acorde a las necesidades del mundo moderno, en constante innovación científica y tecnológica para el desarrollo sostenible del país.

#### Líneas de investigación

- E.4.1.1. Ordenamiento y demarcación territorial
- E.4.1.2. Evaluación de impacto ambiental
- E.4.1.3. Gestión turística del territorio
- E.4.1.4. Tecnologías de información geográfica
- E.4.1.5. Estudios y gestión de riesgos y vulnerabilidad
- E.4.1.6. Desertificación de los suelos
- E.4.1.7. Planificación y desarrollo local-regional
- E.4.1.8. Geopolítica e integración territorial latinoamericana
- E.4.1.9. Recursos naturales y la toponimia
- E.4.1.10. Paisajes naturales y culturales
- E.4.1.11. Trópico húmedo y problemas ambientales
- E.4.1.12. Cambio climático y proceso de desglaciación
- E.4.1.13. Ecología y medio ambiente

### E.4.2. INVESTIGACIÓN DE SITIOS ARQUEOLÓGICOS

El Programa de investigación incorpora los aspectos como la historia, el espacio geográfico y la necesidad de la identificación y valoración de los monumentos culturales.

#### Líneas de investigación

- E.4.2.1. Arqueología andina
- E.4.2.2. Arqueología amazónico-andina
- E.4.2.3. Arqueología de la costa
- E.4.2.4. Arqueología histórica
- E.4.2.5. Puesta en valor de patrimonio cultural inmueble
- E.4.2.6. Conservación de bienes culturales
- E.4.2.7. Tecnologías pre hispánicas

### E.4.3. INVESTIGACIÓN DE ANTROPOLOGÍA

Los Programas de Investigación en el campo de la Antropología son tratados desde una perspectiva de encuentro con la sociedad actual; se recogen las tradiciones y legados de los diversos grupos étnicos.

#### Líneas de investigación

- E.4.3.1. Antropología costeña, andina y amazónica
- E.4.3.2. Cultura, etnicidad e identidad







- E.4.3.3. Pueblos originarios: amazónicos, quechuas, aymaras y otros
- E.4.3.4. Comunidades, conflictos y medio ambiente
- E.4.3.5. Educación Bilingüe desarrollo e integración
- E.4.3.6. Antropología de la religión

#### E.4.4. INVESTIGACIÓN EN HISTORIA

El Programa de Investigación en Historia interrelaciona el conocimiento científico del pasado que nos permite conocer el presente y proyectarnos hacia el desarrollo de los pueblos en el futuro.

##### Líneas de Investigación

- E.4.4.1. Estudios etnohistóricos
- E.4.4.2. Fuentes históricas
- E.4.4.3. Historia social y política
- E.4.4.4. Historia económica
- E.4.4.5. Historia de la Amazonía
- E.4.4.6. Historia militar
- E.4.4.7. Historia regional
- E.4.4.8. Historia de la cultura peruana
- E.4.4.9. Geopolítica y límites
- E.4.4.10. Historia de la descentralización en el Perú

#### E.4.5. ESTADO, SOCIEDAD Y PODER EN EL PERÚ

Está en directa relación con las instituciones, los elementos que las integran así como con los sujetos que las construyen; igualmente incorpora los antecedentes y consecuencias de la globalización en todas las esferas del quehacer social.

##### Líneas de Investigación

- E.4.5.1. Reforma del Estado y gobernabilidad
- E.4.5.2. Sociedad civil y democracia
- E.4.5.3. Movimientos sociales
- E.4.5.4. Organizaciones y partidos políticos
- E.4.5.5. Clases sociales y participación política
- E.4.5.6. Seguridad ciudadana
- E.4.5.7. Sociología del género y diversidad sexual

#### E.4.6. SOCIEDAD Y ECONOMÍA

Este programa corresponde al estudio de las relaciones entre la economía y la sociedad actual dentro del proceso de la mundialización del capital, destacando el desarrollo empresarial, la determinación de los salarios y los problemas del mercado entre otros.

##### Líneas de Investigación

- E.4.6.1. Elites económicas y organizaciones empresariales





- E.4.6.2. La mundialización del capital
- E.4.6.3. Economía social y solidaria
- E.4.6.4. La responsabilidad social empresarial
- E.4.6.5. Mercados de trabajo
- E.4.6.6. Reproducción social y determinación del salario
- E.4.6.7. Mercados informales
- E.4.6.8. Exclusión social y pobreza
- E.4.6.9. Las PYMES

#### E.4.7. POLÍTICAS SOCIALES

El Programa de Política Social estudia la formulación y aplicación de las políticas del Estado en salud, empleo, educación, alimentación, etc. Son tratados desde el impacto que tales políticas provocan en los diferentes grupos poblacionales.

##### Líneas de Investigación

- E.4.7.1. Políticas de salud.
- E.4.7.2. Políticas de empleo
- E.4.7.3. Seguridad alimentaria
- E.4.7.4. Gasto público social
- E.4.7.5. Infancia, adolescencia y adulto mayor
- E.4.7.6. Género: ámbito laboral, cultural y educativo
- E.4.7.7. Trabajo Social y alternativas para la intervención profesional
- E.4.7.8. Políticas de organización y participación social

#### E.4.8. DESARROLLO URBANO RURAL SOSTENIBLE

El Programa de Desarrollo Urbano Rural Sostenible pone énfasis en la investigación de la sociedad rural respecto al crecimiento urbano.

##### Líneas de Investigación

- E.4.8.1. Cambios de la Sociedad rural
- E.4.8.2. Proceso de urbanización
- E.4.8.3. Educación rural
- E.4.8.4. Comunidades, minería y medio ambiente

#### E.4.9. DINÁMICA DEMOGRÁFICA Y MIGRACIONES

Este Programa abarca los estudios sobre población, crecimiento demográfico, migraciones, y otros, así como sus repercusiones sociales, económicas, políticas y culturales.

##### Líneas de Investigación

- E.4.9.1. Crecimiento demográfico
- E.4.9.2. Movimiento migratorio
- E.4.9.3. Esperanza de vida
- E.4.9.4. Mapas de pobreza







#### **E.4.10. PROBLEMAS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN**

Este Programa es de carácter transversal, trata el estudio del impacto social de la educación formal y el estudio de los impactos tecnológicos en dicho contexto.

##### **Líneas de Investigación**

- E.4.10.1. Educación y desarrollo
- E.4.10.2. Proceso de socialización
- E.4.10.3. Problemas en la formación profesional
- E.4.10.4. Impacto de las TIC en el proceso educativo

#### **E.4.11. SOCIEDAD Y DESARROLLO TECNOLÓGICO**

Este Programa estudia los constantes avances en Ciencia y Tecnología desde las Ciencias Sociales; tanto su impacto como los resultados del manejo tecnológico.

##### **Líneas de Investigación**

- E.4.11.1. Sociedad, Ciencia, Tecnología e Innovación
- E.4.11.2. Proceso de industrialización en el Perú
- E.4.11.3. Políticas de desarrollo tecnológico
- E.4.11.4. Educación y Conocimiento en la globalización

#### **E.4.12. ESTUDIOS DE REGIONALIZACIÓN**

Este programa estudia la interrelación del Perú con un mundo cada vez más globalizado mediante los tratados y convenios que establece, así como su impacto.

##### **Líneas de Investigación**

- E.4.12.1. Regionalización e integración sudamericana
- E.4.12.2. Región Asia Pacífico y África
- E.4.12.3. Descentralización y desarrollo social
- E.4.12.4. Países hegemónicos y tratados comerciales

#### **E.4.13. EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

Es un Programa de investigación que trasciende el marco de las especialidades dentro de las Ciencias Sociales, destaca la importancia de un permanente debate y construcción teóricos.

##### **Líneas de Investigación**

- E.4.13.1. Teorías y corrientes del pensamiento social
- E.4.13.2. Pensadores científico sociales
- E.4.13.3. Pensamiento social peruano
- E.4.13.4. Metodologías de las Ciencias Sociales
- E.4.13.5. Técnicas de Investigación Social

